



#### *4-5 лет «Возраст почему?» Особенности возраста*

- ❖ Речь начинает выполнять контролирующую функцию;
- ❖ Усложняются волевые проявления (умение подчинять свое поведение правилам в игре);
- ❖ Повышенная познавательная активность;
- ❖ Продолжает сохраняться ситуативно-деловая форма общения со сверстниками;
- ❖ Интерес к другому ребенку как к своему отражению;
- ❖ Усложнение сюжетно-ролевой игры;
- ❖ Появление осознанности собственных действий;

#### *Вам, как родителям ребенка 4-5 лет важно:*

Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.

По возможности вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги». Просто запреты рождают в ребенке либо чувство вины, либо злости и протест. Если вы что-то однозначно запрещаете ребенку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу.

Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождают те или иные его поступки. Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации. Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку.

Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием мстительность.



Узнай себя

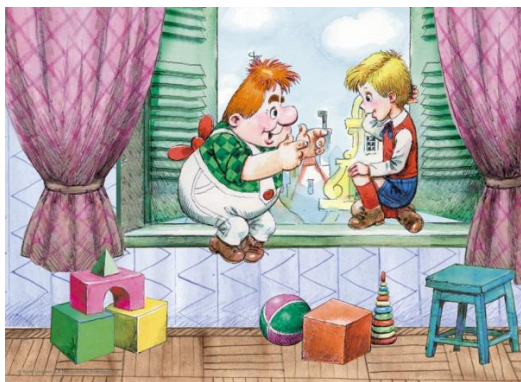
Помнить о том, что при ребенке не стоит рассказывать страшные истории, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для детей подобная информация может стать сверх сильным раздражителем. Важно выслушать ребенка, разделять с ним, его страхи позволяя ему проживать их вместе с вами.

Предоставить ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения, интересоваться любым творческим продуктом по возможности никак его не оценивая, предложив ему оценить самому его творчество.



Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится. Ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому следует о необходимости ее заканчивать предупреждать заранее.

Быть открытым к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных обсуждений и выводов.



*Задумывались ли вы о том, что часто за повседневными заботами мы не замечаем, как меняются наши дети?*

Мы всегда рядом со своим ребенком, и немудрено, что иногда мы не успеваем за временем и воспринимаем его так, как будто он все еще тот малыш, каким был полгода назад. Мы продолжаем общаться с ним как с младенцем, делать за него то, с чем он уже вполне может справиться самостоятельно.

Но бывает и так, что мы опережаем события и нам кажется, будто ребенок уже достаточно взрослый, чтобы подолгу

заниматься, быть усидчивым, ответственным, исполнительным, хотя на самом деле он еще совсем не готов к этому.

*Вот почему очень важно знать о возрастных особенностях ребенка, его возможностях и потребностях, а также быть готовым к изменениям его характера или типе поведения, которые становятся особенно очевидными в период возрастных кризисов.*



*Желаем вам приятного общения с вашим ребенком*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования г. Нягань  
«Детский сад № 10 «Дубравушка»  
Корпус 2

*«Нам говорит странная пословица,  
Что дети не живут, а жить готовятся.  
Но вряд ли в жизни пригодится тот,  
Кто, жить готовясь, в детстве не живет»  
С.Я. Маршак*

**Возрастные особенности  
детей 4-5 лет,  
практические рекомендации**



*Подготовила учитель-логопед:  
П.В. Старостина*